

Poštovani/a,

U nastavku je kratak opis ankete i metodologije provedbe, nakon toga slijede rezultati za Vašu sastavnicu

1. Uvod

Za dio studija na Sveučilištu u Zagrebu, organiziranih prema načelu 3+2 i 4+1, protekle akademske godine završio je prvi odnosno drugi ciklus preddiplomskog studija po prvi puta provedenog prema načelima Bolonjskog procesa. Ured za upravljanje kvalitetom u suradnji s Centrom za psihodijagnostičke instrumente Filozofskog fakulteta organizirao je i proveo anketu s ciljem prikupljanja informacija o iskustvima vezanim uz izvedbu preddiplomskih studija prema novom modelu.

2. Cilj i sadržaj ankete

U sklopu vrednovanja preddiplomskog studija pripremljena je anketa za studente koji su završili trogodišnji preddiplomski studij, a čiji je cilj vrednovanje različitih aspekata preddiplomskog studija u cjelini. Anketa je provedena primjenom anketnih upitnika na studentima koji se trenutno nalaze na prvoj godini diplomskog studija, budući je većina studenata nastavila studij na diplomskoj razini. Rezultati su obrađeni na razini svake studijske grupe, fakulteta/akademije, te na razini Sveučilišta. Ova anketa omogućuje sastavnicama i voditeljima studijskih grupa analizu provedbe preddiplomskog studija iz perspektive studenata, analizu dobrih i loših strana studija u cjelini iz studentske perspektive, te u skladu s tim planiranje mogućih mjera unapređenja kvalitete.

3. Ciljna populacija i način primjene

Ciljna populacija su studenti koji se trenutno nalaze na prvoj godini diplomskog studija, a prošle akademske godine su završili neki od preddiplomskih studija na Sveučilištu u Zagrebu. Sve procjene odnosile su se na njihov PREDDIPLOMSKI STUDIJ.

Za svaki fakultet/akademiju tiskan je potreban broj anketnih upitnika u skladu s brojem studenata koji su upisali prvu godinu diplomskog studija ove akademske godine. Anketa je provedena krajem 2009. odnosno početkom 2010. godine.

U ovom razdoblju provođenja ankete odabran je jedan ili više termina nastave koju pohađaju studenti koji se trenutno nalaze na prvoj godini diplomskog studija, a koji su protekle tri godine studirali na preddiplomskoj razini.

4. Rezultati

Sastavnica

		Broj procjenjivača
Fakultet	FAKULTET KEMIJSKOG INŽENJERSTVA I TEHNOLOGIJE	78

Tablica 1. Informacije o uzorku studenata

A3 Spol	ženski	75,3%
	muški	24,7%
A4 Prosječna ocjena na preddiplomskom studiju	3	29,9%
	3,5	29,9%
	4	22,1%
	4,5	11,7%
	5	6,5%
A5 Vrsta studiranja	uz potporu ministarstva	93,4%
	iz osobnih potreba	6,6%
A6 Je li preddiplomski studij koji ste završili bio Vaš prvi izbor	da	53,2%
	uglavnom da	46,8%
A7 Predstavlja li trenutni studij nastavak preddiplomskog studija	predstavlja nastavak ranijeg studija	52,6%
	predstavlja različit studij	47,4%
A8 Jeste li završili u roku	ne	100,0%

Postotak za svaku kategoriju odnosi se na ukupni broj studenata koji su vršili procjenu

Tablica 2. Prosječne vrijednosti procjena rada službi i općih uvjeta studiranja

	M	SD	D	broj procjena
P1 Rad studentske referade fakulteta / akademije	3,70	1,10	4,00	77
P2 Rad administrativne službe (tajništva) Vašeg odjela/odsjeka/zavoda	3,43	1,04	4,00	61
P3 Rad informatičke službe za studente (dobivanje vlastite e-mail adrese i sl.)	3,71	1,04	4,00	76
P4 Korisnost informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU)	3,99	1,00	4,00	74
P5 Mogućnost pristupa sustavu ISVU za studente (broj studomata i sl.)	4,07	1,00	5,00	75
P6 Korisnost WEB stranica vašeg studija	4,23	,83	5,00	75
P7 Opremljenost i ponuda literature u knjižnici	3,40	,94	4,00	57
P8 Organizacija rada knjižnice	3,42	1,10	4,00	57
P9 Rad uprave fakulteta / akademije iz studentske perspektive	3,23	1,05	4,00	74
P10 Rad vodstva Vašeg studija (odjela, zavoda i sl.)	3,62	,94	4,00	73

P11 Opća kvaliteta i uređenost prostora (zgrade, pristup fakultetu i sl.)	3,36	,96	3,00	77
P12 Opremljenost nastavnih dvorana	3,29	,90	3,00	75
P13 Opremljenost prostora u kojima se izvode vježbe (laboratoriji, seminari i sl.)	3,10	,91	3,00	77
P14 Primjerenost prostora s obzirom na broj studenata	3,45	1,14	4,00	76
P15 Mogućnost pristupa računalima i Internetu u prostoru fakulteta	3,32	1,13	3,00	76

M=Aritmetička sredina; SD=Standardna devijacija; D=Dominantna (najčešća) vrijednost

Tablica 3. Prosječne vrijednosti procjena studijskih programa

	M	SD	D	broj procjena
P16 Sadržaj i kvaliteta obveznih kolegija	3,71	,64	4,00	42
P17 Sadržaj i kvaliteta izbornih kolegija	3,46	,90	3,00	41
P18 Ponuda izbornih kolegija	3,23	,92	3,00	43
P19 Mogućnost pohađanja kolegija koji nisu u sastavu Vašeg studija	2,34	,90	2,00	29
P20 Prilagođenost zahtjeva i težine kolegija predznanjima studenata	3,48	,89	4,00	42
P21 Stupanj u kojemu kolegiji na prvoj godini olakšavaju prilagodbu studentima na studij	2,77	1,00	2,00	43
P22 Povezanost i slijed sadržaja na različitim kolegijima i godinama studija	3,19	,76	3,00	43
P23 Stupanj u kojemu je sadržaj studijskog programa zadovoljio Vaša očekivanja	3,43	,67	3,00	42

M=Aritmetička sredina; SD=Standardna devijacija; D=Dominantna (najčešća) vrijednost

Tablica 4. Prosječne vrijednosti procjena izvedbe nastave i vrednovanja znanja

	M	SD	D	broj procjena
--	---	----	---	---------------

P24 Korisnost predavanja za razumijevanje zadanih sadržaja	3,49	,77	4,00	43
P25 Praktični rad na vježbama (seminarima) i mogućnost praktične provjere stečenih znanja i vještina	3,58	,96	3,00	43
P26 Korisnost i kvaliteta izvora informacija za učenje (literatura, skripte, Internet i dr.)	3,29	,92	4,00	42
P27 Raspored kolegija i obveza studenata tijekom tjedna	2,76	,80	2,00	41
P28 Organizacija prakse izvan fakulteta te suradnja sa stručnjacima koji rade u praksi	2,36	1,02	2,00	36
P29 Sudjelovanje u terenskoj nastavi (uključujući ljetne škole)	1,80	,76	2,00	35
P30 Uključenost studenata u znanstveno-istraživačke projekte nastavnog osoblja	2,42	1,06	2,00	40
P31 Mogućnosti za međunarodnu suradnju (razmjena studenata, odlasci u inozemstvo i dr.)	2,43	1,01	2,00	30
P32 Jasno definiranje ishoda kolegija, tj. koja znanja i vještine studenti trebaju usvojiti nakon pojedinog kolegija	3,35	,92	3,00	43
P33 Jasno definirani kriteriji za vrednovanje znanja (je li jasno što student treba naučiti za prolaz odnosno za pojedinu ocjenu)	3,51	1,03	3,00	43
P34 Ujednačenost kriterija na različitim kolegijima pri vrednovanju znanja	2,74	,94	3,00	42
P35 Kontinuirano provjeravanje znanja na kolegijima tijekom semestra	3,62	,73	4,00	42

P36 Redovite i jasne povratne informacije o uspješnosti u učenju i na ispitima	3,58	,82	4,00	43
P37 Raspored ispitnih rokova i drugih oblika provjere znanja (kolokviji i sl.)	3,16	1,11	2,00	43
P38 Broj ispitnih rokova	3,40	1,27	4,00	42
P39 Način provjere znanja i vještina (izvedba ispita)	3,57	,83	4,00	42
P40 Opće zadovoljstvo izvedbom studijskog programa	3,37	,69	3,00	43

M=Aritmetička sredina; SD=Standardna devijacija; D=Dominantna (najčešća) vrijednost

Tablica 5. Prosječne vrijednosti procjena odnosa prema studentima i podrške studiranju

	M	SD	D	broj procjena
P41 Poticanje studenata na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tijekom nastave	3,14	1,03	3,00	42
P42 Pokazivanje razumijevanja za studentove probleme i obaveze izvan studija	2,54	,98	3,00	41
P43 Pokazivanje povjerenja u studentove mogućnosti i poticanje studentovog samopouzdanja	2,88	,88	3,00	43
P44 Pristupačnost i susretljivost nastavnog osoblja prema studentima	3,53	,98	4,00	43
P45 Nepristranost i pravednost u odnosu prema studentima	3,23	1,02	4,00	43
P46 Dostupnost osobnih mentora	3,53	1,18	4,00	40
P47 Konzultacije s nastavnim osobljem i pomoć izvan vremena nastave	3,74	1,00	4,00	43
P48 Točnost i pravovremenost obavijesti o promjenama u organizaciji kolegija/nastave	3,40	,88	3,00	43

P49 Savjetovanje / poučavanje studenata o strategijama efikasnijeg učenja	2,88	,98	3,00	41
P50 Pokazivanje razumijevanja za studentske probleme vezane uz nastavu i studij	2,95	,87	3,00	43
P51 Savjetovanje studenata pri izboru kolegija i mogućnostima nastavka studija	2,59	,95	3,00	41
P52 Savjetovanje studenata o budućoj karijeri (zapošljavanju)	2,45	,81	2,00	40
P53 Organizacija i kvaliteta studentske prehrane	2,93	1,08	3,00	43
P54 Usluge Studentskog centra i Student servisa (zapošljavanje studenata)	3,18	1,02	3,00	39
P55 Kvaliteta zdravstvenih usluga	3,14	1,06	3,00	35
P56 Mogućnosti organiziranja i djelovanja kroz studentske udruge	2,93	,96	4,00	29
P57 Cijena studija u odnosu na dobitak od studija (ukoliko ste plaćali studij)	2,43	1,09	2,00	14
P58 Mogućnosti sudjelovanja u aktivnostima koje razvijaju osjećaj pripadnosti Vašem fakultetu / akademiji (izleti, proslave, natjecanja i sl.)	2,52	1,12	2,00	29

M=Aritmetička sredina; SD=Standardna devijacija; D=Dominantna (najčešća) vrijednost

Tablica 6. Prosječne vrijednosti procjene ishoda

	M	SD	D	broj procjena
P59 U kojoj mjeri je studij ispunio Vaša početna očekivanja?	3,66	,72	4,00	29
P60 U kojoj mjeri Vas je studij osposobio za rad u struci?	3,55	,76	3,00	38
P61 U kojoj mjeri Vas je studij pripremio za nastavak školovanja?	3,59	,79	3,00	39

P62 Koliko ste zadovoljni cjelokupnim iskustvom studiranja?	3,55	,75	4,00	40
P63 Koliko ste zadovoljni mogućnostima zaposlenja nakon preddiplomskog studija?	3,03	1,15	4,00	35
P64 Koliko je općenito bio težak i zahtjevan Vaš preddiplomski studij?	3,55	,92	4,00	38
P65 U kojoj mjeri su ECTS bodovi usklađeni sa stvarnim nastavnim opterećenjem na kolegijima?	3,07	,93	3,00	41
P66 U kojoj mjeri su informacije koje ste o studiju imali prije upisa bile točne i korisne?	3,21	,77	3,00	39

M=Aritmetička sredina; SD=Standardna devijacija; D=Dominantna (najčešća) vrijednost

Tablica 7. Prikaz odgovora na pitanja 67 do 71

P67 Smatrate li da je organizacija studija prema načelu 3+2 korisna za vašu struku?	Da	47,6%
	Ne	52,4%
P68 Kada biste ponovno birali biste li ponovno upisali isti preddiplomski studij?	Da	79,1%
	Ne	20,9%
P69 S obzirom na vaša iskustva, biste li drugima preporučili svoj preddiplomski studij?	Da	83,3%
	Ne	16,7%
P70 Namjeravate li u budućnosti upisati poslijediplomski studij (specijalistički ili doktorski)?	Da	38,1%
	Ne	61,9%
P71 Nepripremljenost za rad u struci	Uglavnom odgovornost studija	7,7%
	Dijelom moja, dijelom odgovornost studija	19,2%
	Uglavnom moja odgovornost	1,3%
	Ne osjećam se nepripremljenim	71,8%

Postotak za svaku kategoriju odnosi se na ukupni broj studenata koji su vršili procjenu

Tablica 8. Opća ocjena studija

	M	SD	D	broj procjena
--	---	----	---	---------------

Koju biste opću ocjenu dali svom preddiplomskom studiju?	4,02	1,30	4,00	43
----------------------------------------------------------	------	------	------	----

M=Aritmetička sredina; SD=Standardna devijacija; D=Dominantna (najčešća) vrijednost